

令和3年度（創立69周年）北園の教育

すすんで学習する子ども



『六の市』見学
(総合的な学習の時間)

教科担任制 少人数学習 校内研修(究)
学びたいム アシスタントティーチャー
放課後子ども教室 家庭学習

中学年(4年生)					
縦目習	漢字練習	集会		漢字テスト	読書朝の読み聞かせ
学びたいム	ドリルなど	ドリルなど		計算テスト	
宿題30分 40分	①音読 ②プリント	①音読 ②漢字練習	①音読 ②プリント	①音読 ②自学またはスキル	①家庭読書 ②作文 ③漢字練習

学習サイクル(4年)

4 各学年で身につけたい力

★家庭学習で高めることができそうな内容をいくつか選んでまとめました★

1年生

- 鉛筆を正しく持って書くことができる。
- ひらがな・カタカナが読めて書ける。
- 国語(く・は・へ)を適切に使い分けて文章が書ける。
- たし算・ひき算ができる。
- 8割の配当漢字がすべて読めて、書ける。
- 時刻が読める。

2年生

- 160字の配当漢字のすべてが読め、8割の漢字が書ける。
- 九九の九九を覚えて文章を書くことができる。
- 九九がわかるようになる。
- たし算・ひき算の筆算ができる。
- 九九の九九がわかるようになる。
- 時刻が読める。

3年生

- 200字の配当漢字のすべてが読め、8割の漢字が書ける。
- 算文を正確に読むことができる。
- 国語の読みがわかる。
- ローマ字を適切に読み書きできる。
- 主題と主題と登場人物の読みがわかる。
- たし算・ひき算・かけ算の筆算ができる。
- 1/10の大きさを表すことができる。
- (分数、小数)
- コンパスで様々な図形がわかる。(円、三角形)
- 時刻が読める。

4年生

- 200字の配当漢字のすべてが読め、8割の漢字が書ける。
- 算文の読みがわかる。
- 国語の読みがわかる。
- ローマ字を適切に読み書きできる。
- 主題と主題と登場人物の読みがわかる。
- たし算・ひき算・かけ算の筆算ができる。
- 1/10の大きさを表すことができる。
- (分数、小数)
- コンパスで様々な図形がわかる。(円、三角形)
- 時刻が読める。

5年生

- 今まで習った漢字のすべてが読め、8割の漢字が書ける。(5年生は180字)
- 算文で習った漢字を使った算文の読みがわかる。
- 国語の読みがわかる。
- ローマ字を適切に読み書きできる。
- 主題と主題と登場人物の読みがわかる。
- たし算・ひき算・かけ算の筆算ができる。
- 1/10の大きさを表すことができる。
- (分数、小数)
- コンパスで様々な図形がわかる。(円、三角形)
- 時刻が読める。

6年生

- 小学校で習った漢字のすべてが読め、8割の漢字が書ける。(6年生は180字)
- 算文で習った漢字を使った算文の読みがわかる。
- 国語の読みがわかる。
- ローマ字を適切に読み書きできる。
- 主題と主題と登場人物の読みがわかる。
- たし算・ひき算・かけ算の筆算ができる。
- 1/10の大きさを表すことができる。
- (分数、小数)
- コンパスで様々な図形がわかる。(円、三角形)
- 時刻が読める。

5 生活の中で見えない学力をつけましょう

『早寝・早起き・朝ごはん』で生活リズムの確立をはかりましょう。

- 読書は「見えない学力」を高める。
- 小学生新聞などの新聞を読ませよう。
- 朝・昼・夜の生活リズムを整えよう。
- 家族や友達と読書を楽しもう。
- 自然や生き物とふれあい、詳しく観察しよう。
- 家の仕事を積極的に手伝おう。
- 読書は「見えない学力」を高める。
- 小学生新聞などの新聞を読ませよう。
- 朝・昼・夜の生活リズムを整えよう。
- 家族や友達と読書を楽しもう。
- 自然や生き物とふれあい、詳しく観察しよう。
- 家の仕事を積極的に手伝おう。

家庭学習ガイド

大きな夢に向かって
羽ばたけ 太陽っ子！



十和田市立北園小学校



この家庭学習ガイドを道しるべにして、心の内なる財産を築きましょう。

教育目標

先人の開拓精神に学び、郷土の発展に寄与する人間の育成に努める

- 創造力があり、未知をきりひらく子ども (かしこく)
- 情操豊かで、意志の強い子ども (やさしく)
- 身体が健康で、たくましい子ども (たくましく)

学校課題

「もっと輝け 太陽っ子」

- | かしこく | やさしく | たくましく |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ①基礎学力と当該学年の基礎的・基本的内容の確実な定着 ②校内研修(究)を中核とした思考力・判断力・表現力の育成 ③学習環境づくりと学習習慣の確立 | <ul style="list-style-type: none"> ①道徳の時間や全教育活動を通しての思いやりの心の育成 ②基本的生活習慣の定着 ③児童の成長・変容を図る工夫 | <ul style="list-style-type: none"> ①健康を保持増進させる態度や習慣の育成 ②基礎的な体力・運動能力の向上 ③危機回避能力の育成 |

学校経営方針

- 1 家庭や地域から信頼される教育活動の推進
- 2 全職員による共通理解・共通実践・成果の共有
- 3 安全・安心で快適な教育環境の整備

思いやりのある子ども

道徳教育の推進 あいさつ運動
縦割り清掃 朝の読み聞かせ
芸術鑑賞教室
春・秋のクリーン作戦



5年人権教室



スクールコンサート



アルミ缶回収

校名の由来

「三本木町立第二小学校」として認可を受け、その後、町民より校名を募集し、昭和27年8月1日「北園小学校」に決定した。そして、昭和28年4月1日開校。

校名の持つ意味は、「北」はこの世界を指標してくれる北極星をさしている。北極星をこの世の不動の恒星と考えていいので、夜空に於いて絶えず方向と示唆を与えてくれるのはこの星である。永遠の学校の行くべき道がああ天空に輝く星のごとくありたいものである。「園」は学園であり、学びの庭である。我らは、一に不動点をもち、一に我らの目標達成のための活動とを象徴して、無限の発展と向上を目指す校名と考えたい。」

(初代高木校長 解説)

体をきたえる子ども

マラソン・なわとび 太陽っ子健康宣言 交通安全教室 水泳教室
太陽っ子健康集会 食に関する指導



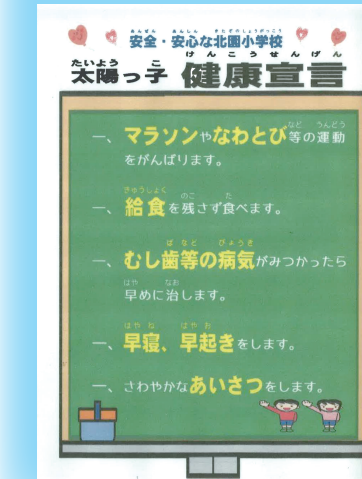
太陽っ子健康集会



スポーツレクリエーション



マラソン記録会



「太陽っ子」は、自然を愛し、元気に生き生きと未来に向かって羽ばたく子どもを意味しています。福士幸次郎氏の詩集にあやかり、昭和47年に命名されました。以来、太陽っ子音頭、太陽っ子の塔など本校が求める児童の精神的象徴として定着しています。

特色ある教育活動

英語教育の推進



学習指導要領に沿った授業づくりやカリキュラム作成等に係る実践研究を行い、外国語科・外国語活動を通して、人の話をしっかり聞こうとしたり、自分の考えを相手に伝えようとしたりする態度やコミュニケーション力の育成に努めています。



台湾北成國民小學との交流



台湾宜蘭縣北成國民小學と2002年(平成14年)3月8日に姉妹校提携を結びました。以来、相互に訪問し合い、文化に触れたり作品を交換したりし、国際理解を深めています。2019年6月3日～5日には北成小訪問団(39名)を迎え、歓迎会や交流学習などを行って交流を深めました。



保護者・PTA・地域住民による学校支援活動



子どもが学びの楽しさを実感できる学校を目指した学校支援ボランティア活動や、PTA・北園地区の子ども会・体育振興会・青少協等、学校と保護者、地域が一体となって子どもたちを育てています。

